ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

La Salle

EESPP - Abancay

LA SALLE

PROSPECTO DE ADMISIÓN 2025 – I

Programa de Estudios:

- **Educación Secundaria, Especialidad Ciencia y Tecnología**

ABANCAY – APURÍMAC

PRESENTACIÓN

La Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "La Salle" de Abancay, hoy única institución superior de Apurímac, LICENCIADA EN LA FORMACIÓN DOCENTE, con más de 60 años de labor educativa al servicio de nuestra sociedad, en cumplimiento con su misión y visión institucional en la formación profesional pedagógica para contribuir con la solución de las demandas sociales y educativas del país y la región; convoca al Examen de Admisión 2025-I para seguir estudios en el Programa de Estudios de Educación Secundaria Especialidad Ciencia y Tecnología. ¿Por qué estudiar en la EESPP "La Salle"? Porque, conjugamos la exigencia y calidad académica con la formación humana y espiritual de nuestros estudiantes, bajo los principios de formación cristiana lasallista. La institución es para nosotros el entorno de una gran familia, donde docentes, administrativos y estudiantes compartimos experiencias que marcan y orientan nuestras vidas futuras. La EESPP "La Salle" ostenta el liderazgo en formación docente en la región; por ello goza de la confianza de los jóvenes estudiantes por la calidad y la eficiencia del trabajo que desarrolla. El presente prospecto tiene la finalidad de orientar al postulante en el proceso a seguir para el ingreso a la EESPP "La Salle". Le recomendamos se sirva leer detenidamente el presente documento para conocer el cronograma, las competencias, capacidades y desempeños de las evaluaciones con anticipación, así como los aspectos básicos sobre la EESPP en el proceso de admisión. Deseamos éxitos a cada uno de los jóvenes postulantes y la más cordial bienvenida a los futuros maestros(as).

Bienvenido(a) a formar parte de esta gran familia Lasallista!!

La Dirección

INDICE

Portada
Presentación
Índice

I. IDENTIDAD INSTITUCIONAL
1.1. Reseña Histórica de la Institución
1.2. Visión y misión Institucional
1.3. Valores institucionales
1.4. Nuestras normas básicas de convivencia

II. PROCESO DE ADMISIÓN 2025
2.1. Requisitos de inscripción
2.2. Oferta de las carreras profesionales
2.3. Duración de los estudios
2.4. Grado, Título y campo de acción
2.5. Perfil del egresado
2.6. Cronograma del proceso de admisión

III. PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

IV. COMPETENCIAS A EVALUAR EN LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN
4.1. Fases y competencias
4.2. Matriz de evaluación de competencias

V. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
5.1. Matriz de preguntas y puntajes
5.2. Ponderación de calificación de las competencias a evaluar

ANEXO
Reglamento de Admisión

COMISIÓN CENTRAL DE ADMISIÓN 2025-I

PRESIDENTE	: **Hno. Jorge A. Rivera Muñoz Falconí** Director (e) de la EESPP "La Salle" - Abancay
MIEMBROS	: **Mg. Víctor Necochea Tello** Jefe de Unidad Académica de la EESPP "La Salle" - Abancay
	: **Mg. Esaú Hurtado Contreras** Secretario Académico de la EESPP "La Salle" - Abancay
	: **Prof. Néstor Tapia Pimentel** Coordinador de Área Académica del Programa de Estudios Educación Secundaria

I. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

1.1. Síntesis histórica

Mediante Ley N° 338 del 22/02/1960 se creó la Escuela Normal de Abancay que empezó a funcionare en la casona de la Ex hacienda de Patibamba (hoy colegio César A. Vallejo). Por algunos desórdenes que se había suscitado en el estudiantado, el Mons. Salvador Herrera, abanquino de nacimiento y Obispo dimisionario de Puno, había solicitado al Parlamento la presencia de los Hermanos De La Salle, para hacerse cargo de la Escuela Normal. La primera visita de los Hermanos a Abancay se dio en 1963, el siguiente año se hicieron cargo de la gestión.

La Comunidad fundadora estuvo conformada por los Hermanos Jaime Estruch, José Paredes y Ernesto Delgado.

En 1965 se apertura una escuela primaria para las prácticas pre profesionales.

En 1968 adopta el nombre de Escuela Normal de Varones "San Juan Bautista De La Salle", creándose otra

Escuela para mujeres. Del año 1969 hasta el año 1972 funcionó como Escuela Normal Urbana de Varones.

En 1970 se intentó trasladar la "Normal" a Andahuaylas acto que no prosperó por la unánime protesta de la población abanquina, asumiendo un rol protagónico en ella, las integrantes del Sindicato del Mercado de Abastos.

En 1973 se suprimió la Escuela Normal de Mujeres que estaba a cargo de las Madres Dominicas Alemanas, volviendo a ser Mixta. Ese mismo año se abandonó el viejo local de Patibamba para establecerse en un inmueble situado en el centro de la ciudad (Jr. Lima).

En el año de 1980, se convierte en Escuela Superior de Educación Profesional de Abancay-ESEP, intento que duró muy poco, ya que, al año siguiente, vuelve a funcionar con la denominación de

Escuela Normal Mixta. Desde 1984 por Decreto Supremo Nº 04 - 84 ED adopta la denominación de Instituto Superior Pedagógico- ISP. Entre 1975 y 1985 fue la época del performance del Club Deportivo ENMA La Salle, equipo de fútbol que alcanzó la popularidad apurimeña por su presencia en la Copa Perú por varios años, en la etapa regional y nacional, haciendo delirar al aficionado abanquino en el vetusto Estadio de "El Olivo", con muchas tardes de triunfos. Los Hnos. Juan Farrés y Máximo Sagredo, fueron los promotores de estos lauros.

En 1987 se crea el Colegio Secundario de Menores, convirtiéndose en poco tiempo como el mejor referente de la formación de los adolescentes en nuestro ámbito, obteniendo logros académicos y deportivos en los ámbitos regional y nacional, año tras año.

En 1996 se crea la Escuela Primaria Nº 54872, anexo al Instituto al Instituto Superior Pedagógico Público, reviviendo la antigua escuela de aplicación. En el año 1998, se construye el local actual ubicado en Patibamba, siendo el gestor principal el Hno. Jorge Rivera Muñoz Falconí, observándose en esta obra sus dotes de buen arquitecto y de líder social.

En el año 2006, se crea el Centro de Educación Especial- CEBE Saint Jaume Hilario Barbal (en honor a un santo catalán, Hermano de La Salle, martirizado por los fanáticos comunistas en la revolución civil española en 1937. Él era completamente sordo). Esta obra se realizó con el apoyo económico de organismos catalanes, bajo la gestión del Hno. Felipe Ampuero.

En 2010, adopta la denominación de ISEP al aperturarse la carrera profesional técnica de Computación e Informática, denominación que duró hasta 2018, año en el cual se adecúa a la nueva Ley 30512, adoptando la denominación actual.

El 2015 marca un hito en la historia institucional al lograr la certificación de **ÚNICA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA ACREDITADA DE APURÍMAC,** otorgada por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa-SINEACE

Asimismo, El Ministerio de Educación, mediante la Resolución Ministerial N° 244 – 2020 MINEDU, de fecha 24 de junio, nos otorga el licenciamiento institucional como **ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA LA SALLE DE ABANCAY,** constituyéndonos en la a actualidad en la **ÚNICA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA LICENCIADA DE APURÍMAC**, con rango universitario, que en adelante otorgará Grado Académico de Bachiller y Título de Licenciado en Educación a nombre de la Nación, en los diferentes programas de estudios licenciados: Educación inicial, Educación Primaria Intercultural Bilingüe; Educación Secundaria Especialidad Comunicación, Educación Secundaria Especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales, Educación Secundaria Especialidad Ciencia y Tecnología, Educación Secundaria Especialidad Matemática, Educación Física, Educación Inicial Intercultural Bilingüe y Educación Primaria.

En la formación continua el EESPP La Salle, tiene la tradición de institución formadora de docentes en servicio, a través de programas, cursos y talleres de capacitación y actualización, como PLANCAD, PRONAFCAP, Capacitación de Directores de Apurímac y Madre de Dios y otros encargos asumidos de MINEDU. Actualmente se viene ofreciendo el Programa de Profesionalización Docente conducente a la obtención del Grado Académico de Bachiller y Licenciado en educación, son muestras de la labor encomiable de los docentes y los Hermanos Directores, razón para convertir en el alma mater de la región.

1.2. VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

Nuestra Visión

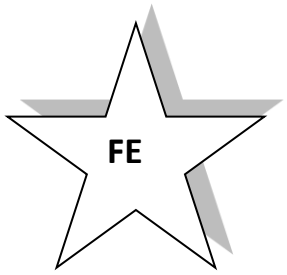
Al 2025, ser una Escuela de Educación Superior Pedagógica, referente a nivel nacional, que forma docentes interculturales, competentes con pensamiento crítico; investigadores e innovadores con valores humanista cristiano lasallistas, preparados para atender la diversidad y comprometidos con el desarrollo humano sostenible de la región y el país.

Nuestra Misión

Somos una institución dirigida por los Hermanos de las Escuelas Cristianas De La Salle, que brinda formación inicial docente, desarrollo profesional y formación continua, a estudiantes egresados de educación básica, a docentes formadores y docentes en servicio, desarrollando competencias profesionales, el pensamiento crítico, enfatizando el aprendizaje, promoviendo la práctica, investigación e innovación; con una gestión estratégica participativa; con docentes formadores idóneos; con infraestructura en óptimas condiciones, equipada de acuerdo al avance de la tecnología.

1.3. VALORES INSTITUCIONALES

Toda la comunidad educativa del instituto Superior de Educación Público "La Salle" se esfuerza por hacer testimonio de vida practicando el espíritu lasallista, que constituyen nuestros valores fundamentales: fe, fraternidad y servicio.



Entendida como una actitud de apertura y confianza, en la que dejamos que Dios toque nuestra vida y entre en ella dejándonos guiar por Él a través de los acontecimientos de la vida.
La vivencia de la fe se lleva a la práctica mediante los espacios de oración antes del inicio de cada clase o reunión (asambleas, catequesis, retiros, etc.)

Valor vivido con una clara consciencia de la interdependencia que implican las relaciones humanas, en las que afecto y me dejo afectar por el otro. Implica una profunda comprensión del ser humano y trabajar hombro con hombro para la construcción de la paz, la justicia y la dignidad humana.

La fraternidad se cultiva día a día mediante la convivencia social que establecemos alumnos, profesores y todo el personal que labora en la institución. Se promueve con la celebración de cumpleaños, el buen trato, convivios festivos y el respeto a la libre expresión. Dios así lo inspiró a nuestro Santo fundador San Juan Bautista de La Salle pues quiso que nos viéramos y tratáramos como hermanos, hijos de un mismo Padre Celestial, por ello *somos una gran familia.*

El servicio invita a poner los dones que hemos recibido al servicio de los demás, a atrevernos a compartir nuestra vida, nuestros saberes y aprendizajes, nuestras bendiciones materiales y espirituales. A buscar un ¿Para qué? A todo lo que la vida nos ha dado y arriesgarnos a encender la tierra de amor y solidaridad.

Jesucristo nos ha dado el ejemplo, pues no vino al mundo a que lo sirvieran, sino a servir. Del mismo modo como institución cristiana nuestro legado es aprender para servir mejor a la comunidad local, regional y a nuestra nación.

1.4. NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL

Normas Básicas de Convivencia – NBC
IESPP "La Salle"

NBC 1: El saludo es nuestra primera acción de encuentro.

NBC 2: Somos puntuales con nuestros compromisos y en las actividades institucionales.

NBC 3: Cuidamos nuestra presentación personal

NBC 4: Tenemos consideración hacia la autoridad, hacia el colega, hacia el amigo(a).

NBC 5: Demostramos respeto en nuestras relaciones interpersonales.

NBC 6: Somos responsables de nuestros actos.

NBC 7: Enseñamos con el ejemplo.

NBC 8: Procuramos ser pertinentes en nuestra participación

NBC 9: El sentido común guía nuestras primeras acciones

NBC 10: Practicamos el santo y seña lasallista ("Viva Jesús en Nuestros Corazones" …por siempre)

II. PROCESO DE ADMISIÓN 2025-I

2.1. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN*:*

- Copia simple del DNI.
- Certificado de estudios originales visado por la UGEL de procedencia.
- Recibo de pago por derecho de postulante: S/. 200.00
- Una (01) fotografía de color reciente tamaño carné

2.2. OFERTA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- *Educación Secundaria, Especialidad Ciencia y Tecnología: 35 vacantes*

2.3. DURACIÓN DEL ESTUDIO

Los programas de estudios tienen diez ciclos. Cada ciclo abarca 16 semanas, 30 horas semanales, cuatrocientos ochenta (480) horas por ciclo y cuatro mil ochocientos horas de trabajo académico (4 800) en toda la trayectoria formativa.

2.4. GRADO, TÍTULO Y CAMPO DE ACCIÓN

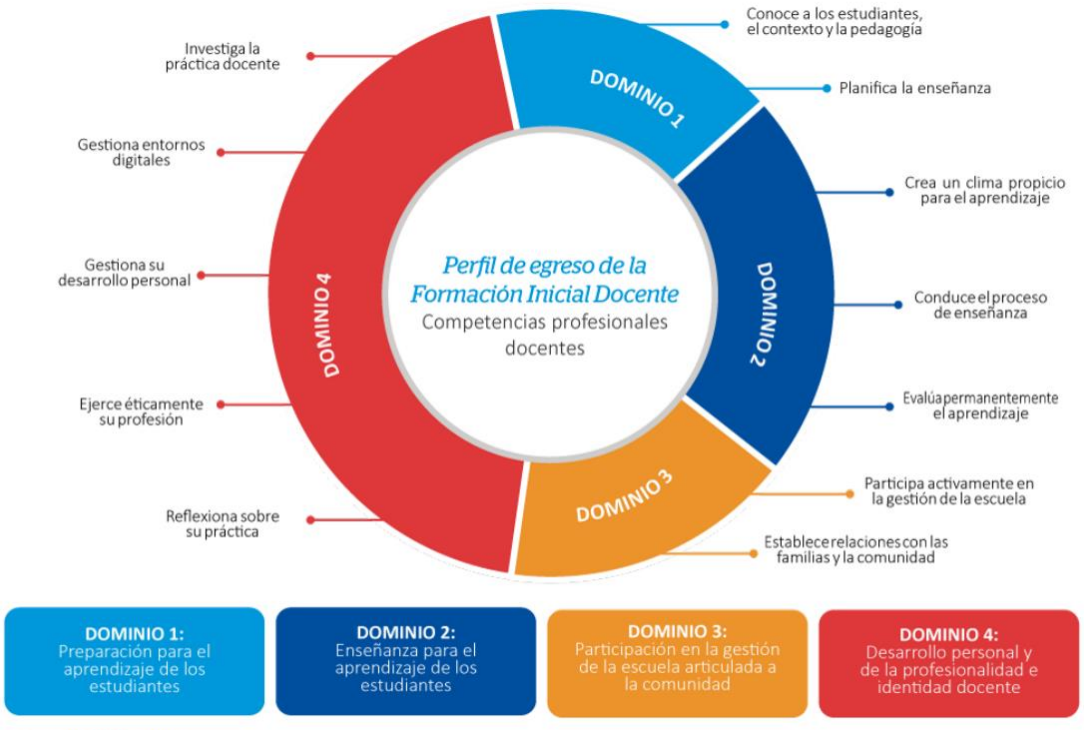
Grado y Título:

- Grado Académico de Bachiller en Educación
- Título de Licenciado en *Educación Secundaria, Especialidad Ciencia y Tecnología*

Campos de Acción de nuestros egresados:

- Instituciones educativas públicas y privadas como docentes de aula y gestores/directores, coordinadores, especialistas, entre otros.
- En instituciones y ONGs como investigadores, consultores educativos, comunicadores sociales, elaboración de políticas educativas, entre otros.

2.5. PERFIL DEL EGRESADO



Fuente: DIFOID, 2019

2.6. CRONOGRAMA DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2025-I

ACTIVIDADES	FECHA	HORA
Programa de preparación pedagógica – PROVOCA "La Salle" 2025.	Lunes 03 de febrero al viernes 14 de marzo	8.00 am. - 1.15 pm.
Inscripción de postulantes regulares, exonerados y becados.	Lunes 03 de marzo al jueves 27 de marzo	8.30 am. - 1.00 pm. 3.00 pm. - 8.00 pm.
EXAMEN EXONERADOS A LA EVALUACIÓN ORDINARIA (PRESENCIAL) - Entrevista de evaluación situacional con fines de diagnóstico.	Jueves 20 de marzo	3.00 pm.
EXAMEN ORDINARIO (PRESENCIAL) **Prueba Escrita.** **Competencias a evaluar:** - Comunicación en su lengua materna. - Resolución de problemas matemáticos. - Convivencia y participación democrática.	Sábado 29 de marzo	08:00 am.
ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL (PRESENCIAL) **COMPETENCIAS A EVALUAR:** - Pensamiento crítico y creativo - Trabajo colaborativo - Tecnologías de la Información y Comunicación	Domingo 30 de marzo	8:00 am.
Publicación de resultados finales.	Lunes 31 de marzo	3:00 pm.
Matrícula de ingresantes.	Lunes 31 de marzo al viernes 04 de abril	3.00 pm. - 8.00 pm.
Inicio de labores académicas.	Lunes 07 de abril	3:00 pm.

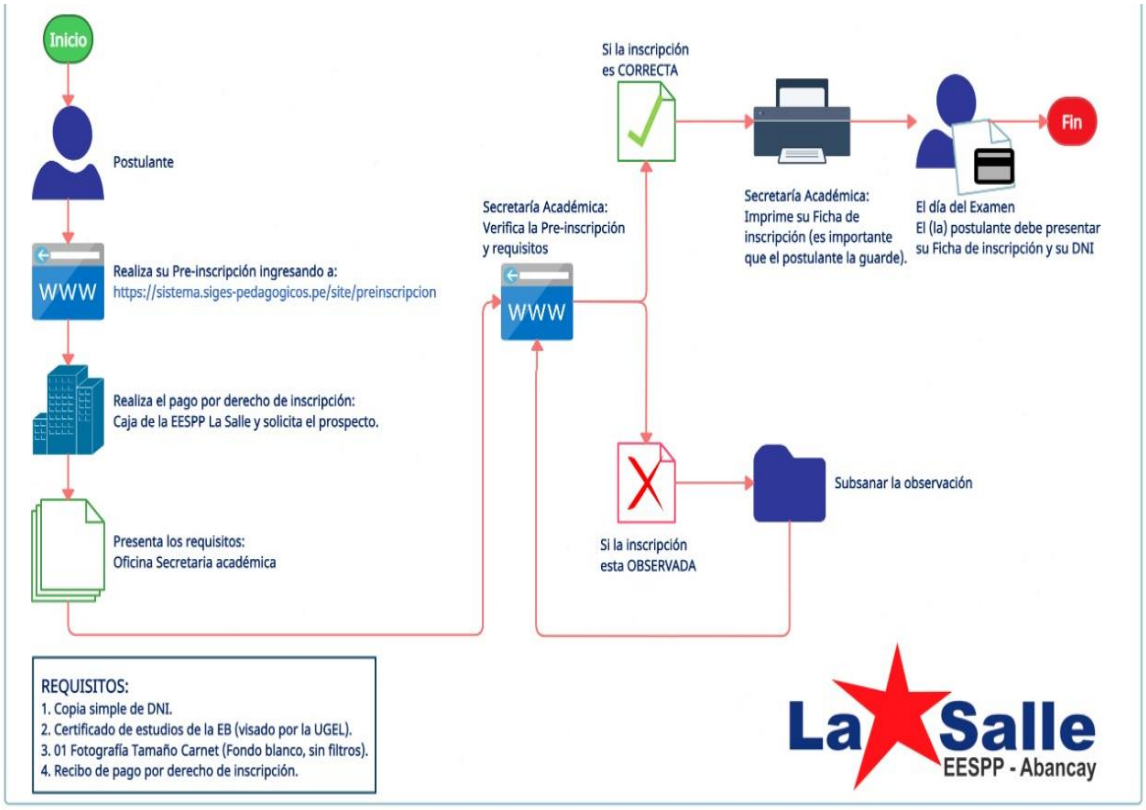
Costo de inscripción

S/ 200.00

III. PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN - FLUJOGRAMA

FLUJOGRAMA DE INSCRIPCIÓN AL PROPCESO DE ADMISIÓN 2025 – I

EESPP LA SALLE DE ABANCAY



IV. COMPETENCIAS A EVALUAR EN LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2025-I

Según **RVM N° 165-2020-MINEDU**

4.1. FASES Y COMPETENCIAS

FASE	COMPETENCIA A EVALUAR
Prueba Escrita	**Comunicación en su lengua materna:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Resolución de problemas matemáticos: 1. Resuelve problemas de cantidad 2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Convivencia y participación democrática: Convive y participa democráticamente
Entrevista de evaluación situacional*	**Pensamiento crítico y creativo:** Interpreta información proponiendo alternativas y soluciones creativas y variadas a situaciones problemáticas desde distintas perspectivas, sustentando su posición en base a argumentos consistentes.

	Trabajo colaborativo: Se integra y adapta al equipo, articulando los esfuerzos propios con los de sus compañeros para alcanzar un objetivo común. Resolviendo los conflictos de forma asertiva y respetuosa
	Tecnologías de la Información y Comunicación: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC

* Orientada con preferencia a la especialidad de postulación.

4.2. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS

4.2.1. MATRIZ DE LA PRUEBA ESCRITA

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	Nº de preg.	Puntaje	Total
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA: Realiza una construcción del sentido del texto interpretando y evaluando de forma coherente, bajo una perspectiva crítica.	Obtiene información: Localiza y selecciona información en textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías	Selecciona información en textos con estructuras complejas y vocabulario variado.	4	4	20
		Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto	4	4	
	Infiere e interpreta: Establece relación entre información implícita e información explícita en textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías.	Interpreta el texto considerando información relevante y precisa para construir su sentido global.	6	6	
	Reflexiona y evalúa: Sobre formas y contenidos del texto asumiendo una posición crítica y evaluando la validez de la información, el estilo del texto, y la intención de estrategias discursivas.	Evalúa la efectividad del contenido del texto y explica la intención de diversos elementos formales.	6	6	
		Total parcial	**20**	**20**	**20**
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Establece relaciones entre datos y lo transforma a expresiones numéricas que incluyan operaciones de números enteros y/o racionales.	2	2	5
	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	Expresa con diversas representaciones la equivalencia entre la expresión decimal, fraccionaria y/o porcentual	2	2	
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para encontrar solución a problemas que involucren operaciones básicas o de proporcionalidad con expresiones fraccionarias, decimales y/o porcentuales	1	1	
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.	Establece relaciones entre datos y las transforma en expresiones algebraicas que impliquen el uso de funciones lineales.	2	2	5
	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	Expresa con diversas representaciones (gráficas, tabulares, simbólicas, lenguaje algebraico) su comprensión sobre funciones.	2	2	
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.	Selecciona estrategias y procedimientos para encontrar una solución a problemas que involucren sistema de ecuaciones con dos variables, ecuaciones cuadráticas y simplificación de expresiones algebraicas	1	1	
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.	Reconoce la representación gráfica estadística de una situación del contexto real.	2	2	5
	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.	Expresa la información contenida en gráficos estadísticos, tablas de frecuencias y expresiones probabilísticas	2	2	

	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para proponer una solución a problemas que involucren las medidas de tendencia central o probabilidades de eventos simples.	1	1	
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	Establece relaciones entre las características y atributos medibles de objetos y las asocia con formas bidimensionales y tridimensionales compuestas.	2	2	5
	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Expresa su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	2	2	
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para proponer una solución a problemas que involucren el cálculo de perímetros, áreas y/o volúmenes de formas geométricas	1	1	
Total parcial			**20**	**20**	**20**
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE Ejerce sus derechos y deberes y respeta el de otros basándose en la comprensión del aporte de las sociedades y la diversidad de perspectivas y contextos	Interactúa con todas las personas.	Reconoce la importancia de interactuar de manera empática, asertiva y tolerante en el contexto de una sociedad democrática.	2	2	10
	Construye y asume acuerdos y normas.	Identifica las normas, principios y valores asociados al ámbito cultural, social y político de su comunidad y del país.	3	3	
		Selecciona interpretaciones de normas vigentes a nivel nacional e internacional que regulan la convivencia y evitan problemas de discriminación.	2	2	
	Maneja conflictos de manera constructiva	Identifica la estrategia de negociación y dialogo para el manejo de conflictos.	3	3	
		Total parcial	**10**	**10**	**10**
		TOTAL GENERAL	**50**	**50**	**50**

4.2.2. MATRIZ DE LA ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	Puntaje	Total
PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO: Interpreta información proponiendo alternativas y soluciones creativas y variadas a situaciones problemáticas desde distintas perspectivas, sustentando su posición en base a argumentos consistentes.	**Analizar organizar:** Revisa detalladamente una problemática estructurando y organizando la información obtenida	Identifica las personas y el contexto implicados en el problema y lo explica a través de un organizador visual.	4	20
	Razonar argumentar: Expresar de palabra o por escrito razones a favor o en contra de la problemática observada, justificando su postura con una fundamentación razonable	Expresa su punto de vista de forma clara y precisa acerca del problema planteado con argumentos razonables y bien fundamentados.	4	
	Evaluar: Se cuestiona y deduce los pros y contras de la problemática considerando criterios que fundamenten su valoración. Selecciona la mejor alternativa de solución al problema propuesto y/o identificado	Identifica y evalúa con acierto sobre las causas y consecuencias implícitas en el problema.	4	
		Evalúa los mejores argumentos basados en conocimientos teóricos que plantean soluciones al problema.		
	Formular variadas soluciones creativas y viables: Formula varias soluciones desde distintas perspectivas considerando en ellas propósitos, metas y/u objetivos para definir las acciones que permitan dar solución al problema propuesto.	Presenta y sustenta diversas alternativas de solución al problema.	4	
		Encuentra ideas alternativas viables y solidas cuando sus soluciones son rebatidas, mostrando apertura a las observaciones		
	Formula soluciones originales: Elabora soluciones creativas que son únicas y novedosas ante la problemática planteada.	Explica y muestra una solución original e innovadora argumentando esta de forma sólida.	4	
		Total parcial	**20**	**20**
TRABAJO COLABORATIVO: Se integra y adapta al equipo, articulando los	**Integración y adaptación en el equipo:** Interactúa de forma empática en el trabajo colaborativo estableciendo relaciones de	Es reconocido en el equipo mostrando una relación de reciprocidad con sus compañeros sabiendo diferenciar y contrastar sus puntos de vista.	4	20

esfuerzos propios con los de sus compañeros para alcanzar un objetivo común. Resolviendo los conflictos de forma asertiva y respetuosa.	reciprocidad con sus compañeros mostrando adaptabilidad a las críticas constructivas.	Muestra interdependencia al realizar críticas constructivas de forma asertiva valorando que la meta final es el esfuerzo de todos.	4	
	Gestión de las tareas asignadas: Interviene en las diferentes etapas del trabajo en equipo asumiendo las tareas asignadas en una interacción positiva para un aprendizaje común.	Participa en la organización, planificación y ejecución de las tareas para el logro de objetivos comunes	4	
		Persigue el logro de objetivos a través de la realización individual y conjunta de tareas.	4	
	Resolución de conflictos: Media de forma proactiva ante un conflicto empleando la negociación buscando no solo metas académicas sino la mejora de las relaciones sociales.	Resuelve el conflicto empleando la comunicación y la negociación entre los miembros del grupo.	4	
		Total parcial	**20**	**20**
SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC: Gestiona el uso creativo, crítico y seguro de las TIC en el desarrollo de actividades de aprendizaje y prácticas sociales.	Información y alfabetización informacional: Realiza procesos de búsqueda, selección, sistematización y evaluación de información en entornos virtuales de acuerdo con sus intereses, valores y cultura.	Organiza y sistematiza información fiable en entornos virtuales.	2	10
	Creación de contenidos digitales: Elabora materiales digitales con diversos propósitos, realizando mejoras y retroalimentación sobre su utilidad, y funcionalidad desde el contexto de aprendizaje y en su vida cotidiana	Elabora materiales digitales que responden a objetivos concretos de comunicación clara y precisa.	2	
		Reconoce los derechos de autor en los contenidos digitales que elabora	2	
	Comunicación y colaboración en un marco de seguridad y respeto: Interactúa de forma segura en entornos virtuales participando y manteniendo vínculos con otros según sus intereses en un contexto sociocultural de respeto.	Realiza actividades colaborativas para producir contenidos digitales.	2	
		Interactúa en redes sociales administrando contenidos digitales creados para compartir los resultados de su experiencia en diversos contextos.	2	
		Total parcial	**10**	**10**
		TOTAL GENERAL	**50**	**50**

Fuente: DIFOID-MINEDU

V. PONDERACIÓN DE CALIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS A EVALUAR

Fase	Instrumento	Competencia(s)	N° preguntas/ indicadores	Puntaje parcial	Puntaje total	%
Prueba Escrita	Prueba objetiva	Comunicación en su lengua materna	20	20	50	50
		Resolución de Problemas Matemáticos	20	20		
		Convivencia y participación democrática	10	10		
Entrevista de evaluación situacional * • Personal • Grupal	Guía de entrevista de evaluación situacional.	Pensamiento crítico y creativo	5	20	50	50
		Trabajo colaborativo	5	20		
		Tecnologías de la Información y Comunicación	5	10		

* Con preferencia en temas relacionados al contexto de la especialidad

Fuente: DIFOID-MINEDU